

Comunicato stampa

***Essere umani oggi: relazioni, pensiero critico e complessità***  
**il ciclo di incontri gratuiti tra psicologia, educazione, filosofia e nuove tecnologie**

**Il terzo appuntamento vedrà in dialogo  
il filosofo Adriano Fabris e la pedagoga Loredana Perla**

**Opificio Golinelli, Bologna | 3 marzo, ore 18**

Bologna, 27 febbraio – **Martedì 3 marzo** alle ore 18, all'Opificio Golinelli, è in programma il terzo appuntamento del ciclo di incontri gratuiti ***Essere umani oggi: relazioni, pensiero critico e complessità***, a cura di Fondazione Golinelli con Scuola delle idee Marino Golinelli.

La rassegna - che accoglie studiosi ed esperti nel campo della psicologia, delle neuroscienze, della filosofia dell'educazione e della tecnologia – vuole offrire una “bussola” per navigare la complessità del presente, avviando una riflessione interdisciplinare sul ruolo degli educatori e sull'adolescenza.

L'incontro prenderà avvio dalle riflessioni tra tecnologia e didattica espresse nel volume ***Insegnare con l'intelligenza artificiale*** (Scholè, 2025), scritto a quattro mani da **Adriano Fabris**, professore ordinario di Filosofia morale e di Etica e deontologia dell'intelligenza artificiale all'Università di Pisa, e dalla pedagoga **Loredana Perla**, docente ordinaria di Didattica e Pedagogia speciale all'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

L'intelligenza artificiale sta rivoluzionando la scuola. Non più solo tecnologia ma cultura, relazione e **nuove possibilità educative**. Se da un lato l'intelligenza artificiale offre strumenti intelligenti che personalizzano l'apprendimento, potenziano lo studio e ridisegnano i curricula, dall'altro apre interrogativi etici e professionali: dall'impatto del “capitale algoritmico” sul ruolo del docente alla necessità di trasparenza e nei processi decisionali. Moderati dai giornalisti scientifici Elisabetta Tola e Marco Boscolo, gli autori affronteranno questi temi con esempi concreti, delineando scenari e prospettive per ripensare l'istruzione del futuro e l'evoluzione del ruolo di docenti ed educatori.

**Adriano Fabris**

Filosofo e docente ordinario all'Università di Pisa. È Presidente della Consulta Nazionale di Filosofia e membro del board della Fondazione Golinelli, CoPI per l'AI Ethics nel progetto PNRR “FAIR – Future AI Research”, Direttore del Centro Interdisciplinare di Ricerca in Comunicazione dell'Università di Pisa e dell'Istituto “ReTe” per il dialogo interreligioso (USI Lugano).

**Loredana Perla**

Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. È la referente italiana dell'ISATT (International Study Association on Teaching and Teachers) e del Réseau Ideki (Information – Innovation – Didactiques – Documentation – Education – Knowledge – Ingénierie).

L'ultimo appuntamento del ciclo è in programma:

**Giovedì 16 aprile, ore 18 | Pier Cesare Rivoltella e Stefano Moriggi** presentano ***Oltre la Tecnofobia. Il digitale dalle neuroscienze all'educazione*** (Vittorio Gallese, Stefano Moriggi, Pier Cesare Rivoltella, Raffaello Cortina Editore, 2025)

**Tutti gli incontri sono gratuiti previa prenotazione online: [www.fondazionegolinelli.it](http://www.fondazionegolinelli.it)**

**Ufficio stampa Delos | [delos@delosrp.it](mailto:delos@delosrp.it) | 02.8052151**