

APPRENDIMENTO COOPERATIVO IN CLASSE

Target: max 25 insegnanti di scuola primaria, secondaria di I e II grado

Abstract

L'obiettivo del corso è fornire strumenti di progettazione e gestione di diverse tecniche di apprendimento cooperativo, anche in setting online, che possono essere facilmente riprodotte nella pratica curriculare ed extracurriculare per favorire, oltre agli apprendimenti, la promozione delle competenze sociali ed il lavoro strutturato per piccoli gruppi. I temi principali sono: le competenze sociali e i diversi approcci al Cooperative Learning, la progettazione di lezioni cooperative e la valutazione. Alcune delle strutture cooperative proposte saranno le seguenti: rally robin, think pair and share, taste numerate, team mates consult, learning together. Gli appuntamenti del corso sono organizzati in forma di workshop interattivi, per apprendere, in gruppi cooperativi, a utilizzare le strutture e le tecniche proposte. Sarà riservata grande attenzione ai possibili adattamenti alle diverse condizioni di insegnamento delle strutture didattiche illustrate.

Obiettivi

L'obiettivo del corso è quello di fornire strumenti di progettazione e gestione di diverse tecniche di apprendimento cooperativo riproducibili nella pratica di insegnamento e variamente integrabili nel proprio personale modo di insegnare.

Al termine del corso i partecipanti avranno avuto la possibilità di:

- distinguere tra i principali approcci cooperativi;
- progettare e condurre semplici strutture cooperative;
- organizzare, osservare e gestire i gruppi cooperativi;
- riconoscere e individuare i più appropriati strumenti per l'osservazione in classe;
- riconoscere il ruolo delle abilità sociali nella didattica;
- distinguere le principali fasi di progettazione e conduzione di lezioni cooperative;
- operare scelte valutative per i prodotti delle attività cooperative;
- confrontarsi e riflettere criticamente su quanto appreso.

Programma (contenuti e moduli) e metodologie

Primo incontro: Introduzione al cooperative learning

Con brevi stimoli teorici e attività cooperative per piccoli gruppi che hanno lo scopo di rielaborare le proprie esperienze e rielaborare i significati e azioni, l'incontro ha lo scopo di fare chiarezza sull'approccio cooperativo: learning together e approccio strutturale di Kagan, cooperative learning informale e formale, interdipendenza positiva, responsabilità individuale, interazione tra i gruppi. Nelle interazioni i corsisti inizieranno a sperimentare alcune strutture di Kagan.

Secondo incontro: I gruppi

Con stimoli teorici e attività cooperative per piccoli gruppi si affronterà il tema della composizione, organizzazione e gestione dei gruppi: come favorire dinamiche e competenze effettivamente collaborative, anche attraverso approcci strutturati promuovere diverse modalità di interazione, come gestire e valorizzare (e modificare) spazi e ambienti a disposizione... Nelle interazioni verrà sperimentata anche la procedura del jigsaw.

Terzo incontro: Feedback e valutazione

Con brevi stimoli teorici e attività cooperative l'incontro propone un focus sul rapporto tra obiettivi specifici di apprendimento e abilità sociali, il tema del feedback formativo, dell'osservazione e valutazione delle attività degli studenti. Nelle interazioni verrà sperimentata anche la metodologia del learning together dei fratelli Johnson.

Incontro di restituzione

Incontro di confronto e di restituzione finale dedicato alle progettazioni e sperimentazioni svolte in classe con gli studenti. Ogni corsista presenta la propria progettualità per poi raccogliere feedback propositivi da parte dei formatori e dagli altri partecipanti.