

ARIA, ACQUA E SUOLO: LA TRANSIZIONE ECOLOGICA SPIEGATA ALLE BAMBINE E AI BAMBINI

Target: 25 insegnanti/educatore di **scuola dell'infanzia**

Abstract

Il corso fornisce agli insegnanti e agli educatori strumenti con cui affrontare il tema della transizione ecologica attraverso attività interattive, contenuti legati alla sostenibilità ambientale e all'agenda 2030. Come trasferire tematiche apparentemente così complesse alle bambine e ai bambini della scuola dell'infanzia? E come educare e sensibilizzare le bambine e i bambini ai temi ambientali e alle sfide e innovazioni per un futuro più sostenibile?

Aria, acqua e suolo sono i tre elementi che ci accompagnano alla scoperta della sostenibilità, della biodiversità e della cura dell'ambiente. Imparare a conoscere le loro caratteristiche e "magie", vuol dire imparare ad amarli e a farne il giusto utilizzo per salvaguardare il pianeta partendo da ciò che è a noi più prossimo e caro.

Brevi interventi teorici, utili a consolidare le conoscenze scientifiche di base degli insegnanti, sperimentazioni guidate e kit didattici consentono di affrontare i concetti chiave del corso con collegamenti ai temi della gestione e valorizzazione dei rifiuti, della depurazione delle acque e della valorizzazione delle risorse idriche, con particolare attenzione agli equilibri ambientali e degli ecosistemi. In questo modo si vuole favorire, anche nei più piccoli, un approccio consapevole alla realtà che ci circonda e all'ambiente nel quale siamo immersi.

Le diverse attività proposte forniscono idee, strumenti e stimoli replicabili e implementabili in sezione e facilmente integrabili nelle routine scolastiche per arricchire il lavoro sui diversi campi d'esperienza, affinché le/i partecipanti possano progettare attività didattiche che includano il racconto della sostenibilità ed anche la "sperimentazione" hands-on come nodo centrale dell'esperienza di apprendimento e promuovano azioni etiche e sostenibili.

Il corso ha una connotazione fortemente esperienziale che consente di incrementare le opportunità di sperimentazione, approfondimento, riflessione, rielaborazione didattica e autovalutazione. La proposta risponde ai quattro pilastri del Piano Ri-Generazione Scuola lanciato dal Ministero dell'Istruzione con l'obiettivo di proporre un nuovo modello educativo, abitativo e sociale basato sulla creazione di una Green Community.

Obiettivi

- Incentivare le attività sia in sezione sia in spazi esterni (giardini, parchi, orti) nell'azione educativa quotidiana.
- Saper includere l'approccio STEAM nelle attività quotidiane.
- Saper valorizzare e salvaguardare l'ambiente che ci circonda.
- Maggior conoscenza personale delle tematiche scientifiche e sociali legate alla transizione ecologica.
- Maggior conoscenza di attività interattive, laboratoriali, esperienziali da poter proporre alle bambine e ai bambini per affrontare i temi del corso.
- Migliore capacità di progettazione didattica, anche con attività di laboratorio e digitali, sui temi proposti.
- Migliore capacità di valorizzare, in chiave di didattica attiva, le risorse naturali e ambientali.

Programma (contenuti e moduli) e metodologie

Primo appuntamento - Viaggio alla scoperta del suolo

Come è fatto il suolo e chi lo abita? E quali sono le sue funzioni? Un viaggio con i sensi, ma senza dimenticare lente d'ingrandimento e paletta, per imparare a conoscere le varie componenti di questo prezioso elemento naturale e le diverse funzioni che svolge scoprendo cosa significa biodegradabilità, cosa sono gli ecosistemi e perché è importante proteggerli.

Secondo appuntamento - Viaggio alla scoperta dell'acqua

È proprio vero che l'acqua è vita. Essa è indispensabile agli organismi viventi e sebbene sembri così abbondante, solo l'1% di quella disponibile è dolce e dunque adatta alla nostra sopravvivenza. Proprio per questo bisogna imparare a preservarla. Con un tuffo immaginario in una microscopica goccia d'acqua stagnante potremo conoscere innumerevoli, minuscoli e strani organismi, potremo ripulire l'acqua attraverso la filtrazione contribuendo al suo riciclo e sfruttare le sue caratteristiche per allestire semplici giochi di magia in grado di stupire e divertire i più piccoli.



**FONDAZIONE
GOLINELLI**
l'intelligenza
di esserci

Terzo appuntamento -Viaggio alla scoperta dell'aria

Per quanto sia invisibile, esiste eccome ed è in grado di riempire spazi e di spostare oggetti! Dato che non possiamo vederla, sarà fondamentale aguzzare tutti gli altri sensi. Come piccoli esploratori e scienziati si possono invitare le bambine e i bambini a sperimentare l'aria che ci avvolge e che trasporta calore, odori e perfino piccoli oggetti naturali. L'aria infatti è indispensabile alla vita non solo perché ci permette di respirare ma anche perché è un ottimo mezzo di trasporto per i semi contribuendo alla loro diffusione e da qui alla biodiversità del pianeta.

