LA SICILIA

PAESE :Italia
PAGINE :23
SUPERFICIE :35 %
PERIODICITÀ :Quotidiano□□

DIFFUSIONE :(9296)
AUTORE :N.D.

► 3 novembre 2023

pianeta hi-tech

Le tecnologie innovative entrano nelle scuole e cambiano la didattica

La formazione. E' stato avviato il percorso "Digitrainer" d'eccellenza con dieci moduli tematici per 250 ore di lezioni rivolte ai formatori

Il percorso di alta formazione per docenti, in partenza a novembre, affronterà in 10 moduli autoconclusivi tematiche legate al supporto dei processi di innovazione e all'integrazione delle nuove tecnologie in ambito educativo, per migliorare l'esperienza didattica e sostenere il successo formativo degli studenti. Dirscuola, Associazione Impara Digitale, Fondazione Golinelli, Fondazione Mondo Digitale Ets e Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo lanciano un percorso co-progettato di alta formazione dal titolo "Digitrainer: alta formazione - formare i formatori". L'iniziativa è composta da 10 moduli formativi, autoconclusivi ma collegati tra loro, per un totale di 250 ore di formazione di cui 120 in modalità sincrona e 130 in asincrona. Le attività si svolgeranno a partire da novembre.

Con Digitrainer i promotori, in partnership, mettono a disposizione delle scuole italiane il proprio know-how per supportare i processi di innovazione che migliorino l'esperienza didattica, innalzino le competenze, e sostengano il successo formativo degli studenti, in coerenza con l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite, del Piano di azione per l'istruzione digitale 2021-2027 della Commissione europea e dei quadri europei di riferimento, della Strategia nazionale per le competenze digitali, del Piano Scuola 4.0 e del PA digitale 2026. Dalle nuove frontiere della realtà virtuale e delle intelligenze artificiali, all'uso a fini educativi e organizzativi dei device tecnologici più avanzati, i moduli di Digitrainer si pongono come un percorso formativo d'eccellenza, rivolto a insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina, con competenze digitali medie, affinché rafforzino le proprie capacità di supportare altri colleghi nell'adozione di strumenti didattici innovativi, favorendo così processi di miglioramento nei propri contesti scolastici e territoriali. La prima proposta Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale a scuola (modulo 1, a cura di Dirscuola) parte da una riflessione: vincere la resistenza al cambiamento, molto diffusa nel sistema scolastico, richiede conoscenza del contesto innovativo che si intende proporre, nella fattispecie quello tecnologico, ma anche capacità di agire alcune leve motivazionali e quella di mettere in atto misure organizzative indispensabili ad accrescere l'esigenza di cambiamento. Il modulo si concentra quindi sul tema di una leadership efficace dell'innovazione, indi-

Tutti i diritti riservati

LA SICILIA

PAESE :Italia
PAGINE :23
SUPERFICIE :35 %
PERIODICITÀ :Quotidiano□□

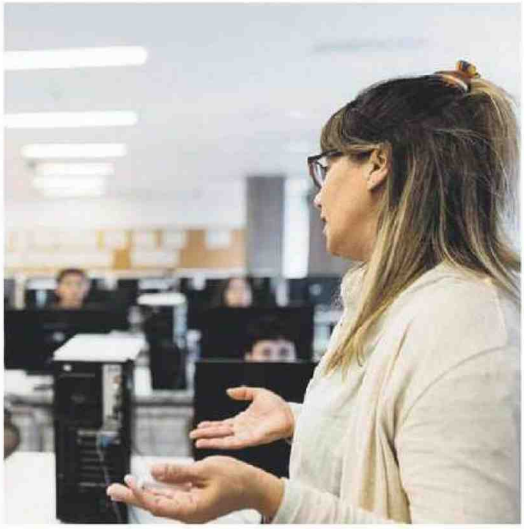
DIFFUSIONE :(9296)
AUTORE :N.D.

► 3 novembre 2023

spensabile per un significativo contributo al miglioramento della qualità dell'apprendimento e per preparare gli studenti alle sfide del futuro.

In Digitalizzazione amministrativa e competenze digitali del personale delle segreterie scolastiche (modulo 2, a cura di Dirscuola) si affronta il tema dell'utilizzo di software gestionali per automatizzare alcune attività ripetitive, liberando il personale per attività più strategiche. La digitalizzazione della segreteria scolastica può essere infatti un'occasione per migliorare l'efficienza e la qualità del servizio scolastico e per promuovere lo sviluppo delle competenze del personale.

Strumenti e approcci per la progettazione e la gestione degli ambienti di apprendimento innovativi (modulo 3, a cura di Fondazione Golinelli) ha un duplice obiettivo. Da un lato desidera aiutare i docenti nel consolidare competenze di gestione organizzativa e didattica degli ambienti di apprendimento innovativi, siano le classi, le aule disciplinari, i laboratori tematici, i next generation lab, valorizzando le tecnologie digitali. Dall'altro si propone di fornire strumenti e modalità utili a ideare percorsi di formazione rivolti a formatori interni ed esterni alla scuola di appartenenza. Elaborare un curricolo digitale in relazione al DigComp2.2 e al DiCompEdu (modulo 4, a cura di Associazione Impara Digitale) desidera coinvolgere i partecipanti in attività laboratoriali per acquisire strumenti progettuali utili a ideare percorsi di formazione rivolti a formatori per la creazione di un curricolo digitale in relazione alle competenze europee, con particolare attenzione al DigComp2.2 e al DigCompEdu.



Tutti i diritti riservati