

DIGITRAINER: ALTA FORMAZIONE A SUPPORTO DI PERCORSI DI INNOVAZIONE A SCUOLA

Strumenti e approcci per la progettazione e la gestione degli ambienti di apprendimento innovativi

Area tematica di riferimento:

Progettazione, organizzazione, gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR

Introduzione

DirScuola, Impara digitale, Fondazione Golinelli, Fondazione Mondo digitale, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo mettono a disposizione delle scuole italiane il proprio know-how per supportare in partnership processi di innovazione che migliorino l'esperienza didattica, innalzino le competenze degli studenti, e sostengano il loro successo formativo, in coerenza con l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite (Goal 4 e 10), del Piano di Azione per l'Istruzione Digitale 2021-2027 della Commissione Europea e dei quadri europei di riferimento (DigComp.Org, DigComp.Edu e DigComp 2.2), della Strategia nazionale per le competenze digitali, del Piano Scuola 4.0 e del PA digitale 2026.

In questo contesto hanno co-progettato un percorso di alta formazione dal titolo **“DIGITRAINER: ALTA FORMAZIONE A SUPPORTO DI PERCORSI DI INNOVAZIONE A SCUOLA”** composto da 10 moduli formativi autoconclusivi ma tra loro collegati per un totale di 250 ore di formazione di cui 120 in modalità sincrona e 130 in asincrona. Il percorso è rivolto a insegnanti con competenze digitali medie, affinché diventino formatori di colleghi e favoriscano processi di miglioramento nei propri contesti scolastici e territoriali.

Descrizione

Il percorso formativo ha un duplice obiettivo. Da un lato desidera aiutare i docenti nel consolidare competenze di gestione organizzativa e didattica degli ambienti di apprendimento innovativi, siano le classi, le aule disciplinari, i laboratori tematici, i next generation lab, valorizzando le tecnologie digitali. Dall'altro si propone di fornire strumenti e modalità utili a ideare percorsi di formazione rivolti a formatori interni ed esterni alla scuola di appartenenza.

Consapevoli che ogni istituto scolastico ha la propria idea e cultura organizzativa e didattica, le diverse attività proposte promuovono una visione strategica e sistemica dell'innovazione didattica e sposano la visione dell'Universal Design for Learning.

La formazione online è interattiva e organizzata in modo da prevedere in ogni appuntamento uno spazio in cui facilitare il confronto e il dialogo tra i partecipanti, valorizzando così le esperienze personali. A questo proposito durante le dirette verranno alternati ai pochi momenti frontali workshop in stanze separate e workshop di condivisione. Inoltre vengono utilizzati tool per facilitare la rielaborazione, la sintesi e la visualizzazione (Miro e Padlet).

Anno scolastico: 2023/24

Destinatari: da minimo 15 a massimo 30 insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina

Durata: 25 ore di cui 12 ore sincrone e 13 ore asincrone

Prerequisito d'ingresso:

- essere coinvolti in attività di formazione di formatori per il proprio istituto o per altri istituti;
- avere funzioni strumentali nell'istituto di appartenenza.

Programma incontri sincroni (12 ore)

Ambienti, setting, tecnologie e innovazione

Un workshop in cui conoscersi, mettere a valore le esperienze individuali e avviare una riflessione sul rapporto tra innovazione, organizzazione delle dinamiche spaziali e tecnologia. L'appuntamento cerca di fornire linee guida e strumenti per aiutare le scuole a sfruttare le potenzialità didattiche delle tecnologie e degli ambienti disponibili e per capire come implementarli con nuovi acquisti, in modo mirato e strategico.

Quale progettazione didattica per l'innovazione degli ambienti di apprendimento

A partire da alcuni esempi e alcuni casi studio, l'incontro ha lo scopo di accompagnare i corsisti nell'immaginare esperienze e progettazioni didattiche significative negli ambienti innovativi. Si approfondiscono pertanto alcuni approcci che si ritengono interessanti come *l'Universal Design for Learning* e il *Challenge Based Learning*.

Dalla progettazione alla gestione delle attività degli studenti negli spazi di apprendimento

L'incontro desidera affrontare il tema del ruolo del docente come facilitatore di processi di apprendimento negli spazi di apprendimento. Quali strategie didattiche (strutture di lavoro di gruppo, gestione spaziale della classe, equilibrio tra sperimentazione e metariflessione, ecc.) o strategie organizzative (organizzazione dell'orario scolastico, presenze, ecc.) possiamo utilizzare per favorire la collaborazione e l'autonomia degli studenti?

Tecnologie e mantenimento

L'incontro propone casi studio e workshop per supportare le scuole nella gestione e nel mantenimento delle tecnologie. Quali strategie per diffondere l'utilizzo tra i colleghi, come rapportarsi in modo virtuoso con i service esterni, come evitare l'obsolescenza?

Programma attività asincrone (13 ore)

Per il corso viene predisposto un ambiente virtuale che consente la condivisione del materiale didattico, la fruizione di ulteriori approfondimenti per lo studio asincrono e l'interazione con i formatori per il supporto alla progettazione e alla sperimentazione didattica. Tra le attività da svolgere sono incluse anche la realizzazione di un prodotto individuale del corso e alcuni test di autovalutazione

Area digicompu edu di riferimento

- pratiche di insegnamento e apprendimento:
 - pratiche di insegnamento;
 - guida e supporto agli studenti;
 - apprendimento collaborativo;
 - apprendimento autoregolato.



Fondazione
per la
Scuola

- valorizzazione delle potenzialità degli studenti:
 - accessibilità ed inclusione;
 - differenziazione e personalizzazione;
 - partecipazione attiva.

Attestato di formazione: la partecipazione a oltre il 75% delle attività dà diritto alla ricezione dell'attestato di partecipazione al corso e al conseguimento di 1 Unità formativa. Se si partecipa solamente ad alcune attività senza raggiungere il 75% delle ore totali dell'intera iniziativa si riceve un attestato di frequenza.

Prezzo di vendita di ciascun modulo: € 4.000,00, acquistando 2 moduli della stessa organizzazione € 3.500,00 a modulo, prezzo totale per l'intero percorso € 35.000,00.

Per informazioni: digitrainerformazione@gmail.com

Modulo per la manifestazione di interesse: <https://form.jotform.com/232491339815057>