

# **DIGITRAINER: ALTA FORMAZIONE A SUPPORTO DI PERCORSI DI INNOVAZIONE A SCUOLA**

## **Le professioni digitali del futuro: conoscenze, competenze e progettazione di percorsi formativi**

Area tematica di riferimento:

*insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro*

### **Introduzione**

DirScuola, Impara digitale, Fondazione Golinelli, Fondazione Mondo digitale, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo mettono a disposizione delle scuole italiane il proprio know-how per supportare in partnership processi di innovazione che migliorino l'esperienza didattica, innalzino le competenze degli studenti, e sostengano il loro successo formativo, in coerenza con l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite (Goal 4 e 10), del Piano di Azione per l'Istruzione Digitale 2021-2027 della Commissione Europea e dei quadri europei di riferimento (DigComp.Org, DigComp.Edu e DigComp 2.2), della Strategia nazionale per le competenze digitali, del Piano Scuola 4.0 e del PA digitale 2026.

In questo contesto hanno co-progettato un percorso di alta formazione dal titolo **“DIGITRAINER: ALTA FORMAZIONE A SUPPORTO DI PERCORSI DI INNOVAZIONE A SCUOLA”** composto da 10 moduli formativi autoconclusivi ma tra loro collegati per un totale di 250 ore di formazione di cui 120 in modalità sincrona e 130 in asincrona. Il percorso è rivolto a insegnanti con competenze digitali medie, affinché diventino formatori di colleghi e favoriscano processi di miglioramento nei propri contesti scolastici e territoriali.

### **Descrizione**

Il corso sull'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro è rivolto ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado, ha l'obiettivo di fornirvi le conoscenze e le competenze necessarie per preparare gli studenti alle sfide e alle opportunità del mercato del lavoro digitale, che richiede figure professionali sempre più qualificate, innovative e versatili. Il corso si articola in quattro moduli,

Ogni modulo prevede una parte di lezione sincrona, in cui il docente presenterà i contenuti teorici e stimolerà la discussione e il confronto tra i partecipanti, e una parte di attività asincrona, in cui i partecipanti potranno approfondire gli argomenti trattati, sperimentare strumenti e software, realizzare progetti e prodotti digitali, e ricevere feedback e suggerimenti. Il corso si basa su metodologie attive e collaborative, che vi coinvolgeranno in attività pratiche, progettuali e riflessive, e vi permetteranno di sviluppare le vostre competenze digitali sia come docenti che come apprendenti. Il corso si avvale anche di risorse e strumenti online, che vi saranno forniti dal docente e che potrete consultare e utilizzare anche al termine del corso.

**Anno scolastico:** 2023/24

**Destinatari:** da minimo 15 a massimo 30 insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado;  
**Durata:** 25 ore di cui 12 ore sincrone e 13 ore asincrone

**Prerequisito d'ingresso:**

- essere coinvolti in attività di formazione di formatori per il proprio istituto o per altri istituti.

**Programma incontri sincroni (12 ore)**

**Introduzione alle professioni digitali del futuro**

Questo modulo fornisce una panoramica delle professioni digitali del futuro, analizzando le tendenze e le sfide del mercato del lavoro digitale. Gli obiettivi includono l'identificazione delle figure professionali più richieste e delle competenze necessarie per svolgerle, nonché una riflessione sul ruolo della scuola nella preparazione degli studenti a queste professioni. Attraverso attività sincrone e asincrone, gli studenti esploreranno le opportunità offerte dalla scuola per stimolare gli interessi e le aspirazioni degli studenti nelle professioni digitali.

**Le competenze digitali tecniche (hard skill)**

La sessione si concentra sulle competenze tecniche richieste per le professioni digitali del futuro. Gli obiettivi comprendono l'acquisizione di conoscenze di base in ambiti tecnologici come la robotica, l'intelligenza artificiale, l'internet delle cose e altri. Il modulo approfondisce anche aspetti etici, sociali ed economici legati all'uso delle tecnologie digitali. Attraverso attività sincrone e asincrone, gli studenti esploreranno i principali concetti, strumenti e applicazioni in ciascun ambito tecnologico.

**Il digitale nelle competenze trasversali (soft skill)**

Lo sviluppo delle competenze trasversali, o "soft skill," che sono essenziali per operare con successo nel contesto educativo e lavorativo. Gli obiettivi del modulo includono l'uso del digitale per sviluppare abilità personali e relazionali come il pensiero critico, la creatività, la collaborazione. I partecipanti esploreranno i modelli teorici e gli strumenti digitali per favorire lo sviluppo di queste competenze.

**Progettare percorsi formativi sulle professioni digitali del futuro**

Questo modulo guida i discenti nell'applicazione delle conoscenze e competenze acquisite nei moduli precedenti per progettare percorsi formativi innovativi sulle professioni digitali del futuro. Gli obiettivi comprendono l'analisi dei bisogni formativi degli studenti, la definizione degli obiettivi, dei contenuti, delle metodologie e delle risorse necessarie. Gli studenti elaboreranno progetti formativi e condivideranno le loro idee con i colleghi e gli esperti del settore.

**Programma attività asincrone (13 ore)**

Per il corso viene predisposto un ambiente virtuale che consente la condivisione del materiale didattico, la fruizione di ulteriori approfondimenti per lo studio asincrono e l'interazione con i formatori.

Tra le attività da svolgere sono incluse:

- elaborazione di una scheda progettuale che riassume le caratteristiche e le fasi del percorso formativo;
- realizzazione di una presentazione multimediale o di un video per illustrare il progetto; elaborazione di un portfolio digitale che documenta il proprio percorso formativo e le proprie competenze acquisite.

### Area digicomp edu di riferimento

- Area 5: valorizzazione delle potenzialità degli studenti
  - differenziazione e personalizzazione
  - partecipazione attiva
  
- Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
  - comunicazione e collaborazione digitale
  - creazione di contenuti digitali
  - risoluzione di problemi

**Attestato di formazione:** la partecipazione a oltre il 75% delle attività dà diritto alla ricezione dell'attestato di partecipazione al corso e al conseguimento di 1 Unità formativa. Se si partecipa solamente ad alcune attività senza raggiungere il 75% delle ore totali dell'intera iniziativa si riceve un attestato di frequenza.

### Progettisti e formatori

*Fondazione Mondo Digitale*

**Prezzo di vendita di ciascun modulo:** €4.000,00, acquistando 2 moduli della stessa organizzazione €3.500,00 a modulo, prezzo totale per l'intero percorso €35.000,00.

Per informazioni: [digitrainerformazione@gmail.com](mailto:digitrainerformazione@gmail.com)

Modulo per la manifestazione di interesse: <https://form.jotform.com/232491339815057>