

DIGITRAINER: ALTA FORMAZIONE A SUPPORTO DI PERCORSI DI INNOVAZIONE A SCUOLA

Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale a scuola

Area tematica di riferimento:

Progettazione, organizzazione, gestione dell'innovazione didattica e organizzativa a scuola

Introduzione

ANP, Impara digitale, Fondazione Golinelli, Fondazione Mondo digitale, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo mettono a disposizione delle scuole italiane il proprio know-how per supportare in partnership processi di innovazione che migliorino l'esperienza didattica, innalzino le competenze degli studenti, i risultati di apprendimento e sostengano il successo formativo, in coerenza con l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite (Goal 4 e 10), del Piano di azione per l'istruzione digitale 2021-2027 della Commissione europea e dei quadri europei di riferimento (DigComp.Org, DigComp.Edu e DigComp 2.2), della Strategia nazionale per le competenze digitali, del Piano Scuola 4.0 e del PA digitale 2026.

In questo contesto hanno co-progettato un percorso di alta formazione dal titolo "**DIGITRAINER: ALTA FORMAZIONE A SUPPORTO DI PERCORSI DI INNOVAZIONE A SCUOLA**" composto da 10 moduli formativi autoconclusivi ma tra loro collegati per un totale di 250 ore di formazione di cui 120 in modalità sincrona e 130 in asincrona. Il percorso è rivolto a insegnanti con padronanza di competenze digitali medie, affinché diventino formatori a loro volta dei colleghi e favoriscano processi di miglioramento nei propri contesti scolastici e territoriali.

Descrizione

L'innovazione a scuola è un processo complesso, che può senza dubbio essere un motore di cambiamento positivo. Una leadership efficace dell'innovazione è indispensabile per un significativo contributo al miglioramento della qualità dell'apprendimento e per preparare gli studenti alle sfide del futuro. Una governance efficace dell'innovazione si fonda su alcune azioni rilevanti e sistematiche che il modulo si propone di delineare nelle loro fasi salienti, così da mettere in grado i corsisti di essere a loro volta formatori in grado di favorire in dirigenti e docenti l'acquisizione o il rafforzamento di competenze per una leadership efficace dei processi di cambiamento a scuola. Vincere la resistenza al cambiamento, molto diffusa nel sistema scolastico, richiede conoscenza del contesto innovativo che si intende proporre, nella fattispecie quello tecnologico, ma anche capacità di agire alcune leve motivazionali e quella di mettere in atto misure organizzative indispensabili ad accrescere l'esigenza di cambiamento.

Anno scolastico: 2023/24

Destinatari: dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Durata: 25 ore di cui 12 ore sincrone e 13 ore asincrone

Prerequisito d'ingresso:

- essere coinvolti in attività di formazione di formatori per il proprio istituto o per altri istituti;

- avere incarico di funzione strumentale al PTOF nell'istituto di appartenenza o ricoprire ruoli di collaborazione col dirigente;
- il modulo è utile anche ai dirigenti scolastici

Programma incontri sincroni (12 ore)

- Giorno 1, ore 15>18

Costruire una visione condivisa

L'incontro verterà sulle modalità utili a far sì che tutti gli attori coinvolti nell'innovazione (dirigente, insegnanti, studenti, genitori e altri stakeholder) abbiano una visione chiara, realistica e condivisa degli obiettivi e dei benefici dell'innovazione

- Giorno 2, ore 15>18

Pianificare un approccio strategico

L'innovazione non può essere un evento occasionale, ma deve essere parte di un piano strategico a lungo termine, che dovrebbe definirne gli obiettivi, le risorse necessarie per realizzarla e le modalità di valutazione dei risultati

- Giorno 3, ore 15>18

Promuovere un ambiente favorevole

Favorire la progressiva realizzazione di un contesto, in cui gli insegnanti e gli studenti si muovano con fiducia e si sentano liberi di sperimentare e di assumere i rischi del cambiamento, attraverso politiche di supporto, risorse adeguate e formazione specifica

- Giorno 4, ore 15>18

Coltivare una cultura dell'innovazione

Collocare l'innovazione e il miglioramento continuo in posizione rilevante nell'ambito della più generale e complessiva impronta culturale caratteristica della specifica scuola autonoma, così da motivare ed ispirare gli insegnanti e gli studenti a sperimentare nuove idee e a trovare soluzioni creative ai problemi

Programma attività asincrone (13 ore)

Breve descrizione (4/5 righe)

Per il modulo viene predisposto un ambiente virtuale che consente la condivisione del materiale didattico, la fruizione di ulteriori approfondimenti per lo studio asincrono e l'interazione con i formatori. Saranno, inoltre, proposte attività da svolgere anche in forma di prodotto individuale e di test di autovalutazione

Area digicomp edu di riferimento

- Area 1: coinvolgimento e valorizzazione professionale
 - Comunicazione organizzativa
 - Collaborazione professionale



- Pratiche riflessive
- Crescita professionale

Attestato di formazione: la partecipazione a oltre il 75% delle attività dà diritto alla ricezione dell'attestato di partecipazione al corso e al conseguimento di 1 Unità formativa. Se si partecipa solamente ad alcune attività senza raggiungere il 75% delle ore totali dell'intera iniziativa si riceve un attestato di frequenza.

Progettisti e formatori

Nominativi e breve bio (poche righe ciascuno)

Prezzo di vendita di ciascun modulo: € 4.000,00, acquistando 2 moduli della stessa organizzazione € 3.500,00 a modulo, prezzo totale per l'intero percorso € 35.000,00.