trc giornale

Marconi protagonisti assoluti al progetto LS-OSA

Istituto Marconi ancora protagonista al progetto LS-OSA, che si è tenuto a Bologna presso la Fondazione Golinelli e che ha visto la collaborazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, le Università Roma 3 e l'Accademia delle Scienze di Torino. Si è trattato di un seminario di studio e formazione di tre giorni, rivolto a oltre cento docenti di Matematica e Scienze delle scuole secondarie di primo grado di tutta Italia, organizzato dall'istituto cittadino, scuola polo di questa edizione.

Il seminario è stato introdotto dal Convegno scientifico dal titolo "L'insegnamento delle Scienze nel I ciclo per le competenze europee", seguito poi da due giorni nei quali si sono svolti i lavori di gruppo per la definizione di percorsi curriculari, anche interdisciplinari, centrati su esperienze di laboratorio, nell'ambito della Fisica e delle Scienze (Chimica, Biologia Astronomia e Scienze della Terra), sperimentati in classe da un gruppo di lavoro costituito da 27 docenti di Matematica e Scienze. Tra le professoresse impegnate nei laboratori, la vicepreside Paola De Paolis e la collega Giulia Casini, entusiaste dell'esperienza bolognese.

"Si è respirato un clima davvero piacevole – hanno spiegato – perché da parte dei giovani professori delle scuole secondarie di primo grado c'era grande voglia di conoscere e di iniziare la loro attività nei laboratori. In sostanza, abbiamo fatto formazione su attività di laboratorio e su questo tipo di approccio, ancora poco utilizzato, anche per mancanza di spazi dedicati. Abbiamo però sperimentato che basta poco e si è respirato grande entusiasmo. I professori hanno poi ruotato per tutti i sette laboratori presenti e hanno avuto importanti spunti per la loro attività didattica. Gli esperimenti saranno caricati su una piattaforma e saranno accessibili anche a tutti coloro che vorranno utilizzarli".

Sul futuro di questo progetto, il Marconi è stato già invitato a rimanere nel comitato tecnico scientifico, riscuotendo grandi apprezzamenti.