

IMPARARE CON LA RICERCA IN RETE

Target: max 25 insegnanti di **scuole primarie e secondarie di I e II grado**

Abstract

Googolare è un verbo che è entrato a far parte del nostro vocabolario negli ultimi anni. Con questo termine si intende l'azione di cercare qualcosa sul web attraverso il motore di ricerca più famoso al mondo: Google. Con la diffusione degli Smartphone e dei tablet è diventata un'azione quotidiana, quasi un riflesso condizionato. C'è qualcosa che non sappiamo o non ricordiamo? Nessun problema, basta chiedere a Google e lui fornirà la risposta!

Ma, basta veramente solo chiedere a Google per avere una risposta? Come sempre la faccenda è più complessa di quello che sembra. Per trovare le risposte, infatti, è prima di tutto necessario formulare correttamente le domande e, in secondo luogo, saper selezionare le risposte.

Attraverso questo corso entreremo all'interno dei meccanismi che regolano il funzionamento dei motori di ricerca e vedremo quali potenzialità possono offrire dal punto di vista didattico. Impareremo come selezionare le informazioni che vengono trovate in rete dai motori di ricerca e quando queste sono affidabili. Vedremo anche come la ricerca in rete ci permetta di ricavare dati che possiamo utilizzare per eseguire simulazioni ed analisi in classe.

A cura di G-LAB di Fondazione Golinelli.

Obiettivi

- Favorire una maggiore consapevolezza per quanto riguarda gli strumenti messi a disposizione dalla rete, con particolare riferimento alle possibilità offerte dalla ricerca con motori di ricerca.
- Favorire un approccio transdisciplinare e interdisciplinare abbattendo le pareti che separano in modo stagno le discipline.
- Proporre una modalità di apprendimento che mira allo sviluppo delle competenze e, in seconda battuta, alla memorizzazione delle nozioni.
- Fornire strumenti per favorire l'uso delle tecnologie in classe e negli ambienti di apprendimento.

Programma (contenuti e moduli) e metodologie

Primo incontro

Introduzione alla didattica per competenze e alla transizione digitale in ambito didattico. Come funziona un motore di ricerca? Sperimentando e provando a cercare in rete scopriremo i meccanismi che regolano il funzionamento di un motore di ricerca. Vedremo secondo quale criterio sono ordinati i risultati e sperimenteremo come la profilazione possa deviare le ricerche online.

Secondo incontro

Partendo dall'analisi dei dati che possiamo estrapolare attraverso Google Analytics approfondiremo le dinamiche che rendono un sito capace di comparire tra i primi risultati di un motore di ricerca. Compareremo cos'è il SEO e vedremo quali sono le caratteristiche che deve avere un testo per essere trovato più facilmente sulla rete.

Come possiamo regolarci sull'affidabilità delle informazioni che troviamo online? Trucchi e strategie per imparare a cercare partendo dalle giuste parole chiave.

Terzo incontro

La rete è anche un immenso bacino di immagini che possiamo scaricare e utilizzare. Ma sono tutte uguali? Esistono banche dati e immagini che possiamo sfruttare anche per la composizione di presentazioni didattiche o per estrarre materiale che può essere di spunto per un'attività. Come ci si può districare tra diritti, copyright e cavilli legali di ogni sorta? Vedremo come gli stessi motori di ricerca ci possono aiutare e come districarsi nell'oscura selva del diritto d'autore sulle immagini. Approfondiremo come utilizzare la ricerca in rete nella didattica e in classe.

Incontro di restituzione

Incontro di confronto e di restituzione finale dedicato alle progettazioni e sperimentazioni svolte in classe con gli studenti. Ogni corsista presenta la propria progettualità per poi raccogliere feedback propositivi da parte dei formatori e dagli altri partecipanti.

Nota:

Per ricevere l'attestato di formazione è richiesta la partecipazione ad almeno il 70% delle ore totali dell'iniziativa.