

PERSONALIZZARE LO STUDIO DELLA MATEMATICA CON LA KHAN ACADEMY

Target: 25 insegnanti di **scuola dell'infanzia e primaria**

Abstract

La Khan Academy è un'innovativa piattaforma internazionale che consente di accompagnare lo studente, nello studio della matematica e delle altre discipline STEM, durante tutto il percorso formativo. Questo approccio è un esempio di didattica digitale integrata che valorizza le potenzialità dello studente e lo aiuta a superare eventuali difficoltà. Il corso online aiuta i docenti ad adottare gradualmente, sin dai primi anni, questo strumento per sviluppare delle solide competenze matematiche e di autonomia nello studio.

Le metodologie didattiche e i contenuti proposti sono adatti ai primi anni dello studio della matematica e sono modulati a seconda degli obiettivi disciplinari e di autonomia che caratterizzano le diverse fasi del percorso. Queste competenze sono fondamentali per il successo del percorso formativo alle secondarie.

Il corso, oltre a far conoscere le funzionalità avanzate di gestione e di monitoraggio offerte dalla Khan Academy e far scoprire come superare le più comuni difficoltà tecniche, consente al docente di apprendere come proporre in classe gli esercizi e i contenuti presenti nella Khan Academy. Vengono forniti spunti e riferimenti per integrare gli esercizi con spiegazioni basate sulle videolezioni e con interattivi per consolidare le competenze matematiche giocando.

Obiettivi

- Fornire i riferimenti metodologici e operativi ai docenti interessati a integrare gli esercizi online di matematica della Khan Academy;
- Conoscere e sperimentare le potenzialità della piattaforma Khan Academy per la personalizzazione della didattica della matematica;
- Progettare e introdurre in classe, in piccoli gruppi, attività didattiche che integrino il potenziamento di competenze matematiche con quelle digitali e, contemporaneamente allenino le abilità in lingua inglese;
- Sperimentare attività di potenziamento individuale e personalizzato per rispondere a esigenze specifiche di recupero o potenziamento;
- Condividere con i colleghi corsisti esperienze, buone pratiche e confrontare i risultati dell'attività sperimentale in classe;
- Comprendere e contestualizzare il valore aggiunto che l'adozione di ambienti digitali in lingua inglese può apportare alle proprie modalità di lavoro;
- Sapere adattare alle esigenze educative di ambito logico-matematico, sia di classe che individuali, le potenzialità offerte dalle dinamiche di gioco online;
- Conoscere, pianificare e strutturare un ambiente di apprendimento digitale in cui condurre esperienze didattiche che sviluppino competenze logico matematiche negli allievi;
- Individuare strategie motivazionali e organizzative per innescare processi di apprendimento.

Programma (contenuti e moduli) e metodologie

Organizzazione dei moduli:

1. Storia e potenzialità di integrazione nell'attività curricolare delle risorse della KA.
2. Autonomia degli studenti e selezione dei contenuti. Strategie didattiche per sviluppare gradualmente l'autonomia dello studente nella fruizione della KA.
3. Modalità per individuare i contenuti più adatti agli obiettivi didattici scegliendo tra diverse tipologie e approcci metodologici.
4. Creazione delle classi virtuali. Procedure e implicazioni didattiche delle diverse opzioni proposte dalla piattaforma per gestire gli account di docenti e studenti.
5. Monitoraggio e motivazione. Strumenti per monitorare l'attività svolta online, stimolare e orientare l'impegno degli alunni verso gli obiettivi più adatti alle loro esigenze.
6. Video e interattivi. Strategie per incrementare l'efficacia delle spiegazioni e per mantenere allenate le competenze fondamentali.
7. Sperimentazione in classe e rielaborazione.



**FONDAZIONE
GOLINELLI**
l'intelligenza
di esserci

Incontro di restituzione

Durante il corso vengono date indicazioni e materiali per replicare e adattare ai propri contesti attività sperimentali con gli studenti e le studentesse per rielaborare l'esperienza del corso in una prospettiva di progettazione didattica più ampia. I formatori supportano l'attività attraverso un tutoraggio continuo sulla piattaforma online del corso. Al termine è richiesto ai corsisti di documentare le loro attività.

L'appuntamento conclusivo sarà l'occasione per condividere in modo critico le elaborazioni svolte e per promuovere, attraverso workshop interattivi, l'ideazione didattica.

