PAESE :Italia
PAGINE :116;117
SUPERFICIE :166 %
PERIODICITÀ :Mensile□□
AUTORE :N.D.

Fare

► 1 settembre 2022

Da tutta Italia per diventare ambasciatori dell'approccio STEAM

Si è conclusa lo scorso luglio la seconda edizione della scuola estiva Masterclass for STEAM, dopo un programma preliminare online e una settimana di attività in presenza tra l'Opificio Golinelli e il Liceo STEAM International di Bologna

di *LA*

Sono stati 22 i docenti provenienti dalle scuole secondarie di primo e secondo grado di tutta Italia, selezionati tra 175 candidati, che dal 18 al 22 luglio scorsi hanno partecipato alla seconda edizione della scuola estiva Masterclass for STEAM.

Il percorso formativo residenziale di eccellenza, ideato e promosso da Confindustria Emilia Area Centro e Fondazione Golinelli, è nato con l'obiettivo di avviare un'esperienza di formazione continua dei docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado per la diffusione delle materie STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Math) nella didattica ordinaria e la creazione di una comunità di insegnanti a livello nazionale.

L'idea alla base del progetto è infatti quella di preparare i partecipanti, insegnanti di area scientifico-tecnologica e umanistica provenienti da tutta Italia, a una progettualità didattica esperienziale, interdisciplinare e coinvolgente, allineandola alle migliori esperienze internazionali e, in un secondo momento, dare avvio a programmi di formazione tra pari affinché i docenti condividano in modo sistematico metodologie, esperienze e spunti per l'innovazione delle pratiche scolastiche.

Nell'edizione 2022 gli insegnanti hanno lavorato, tra lezioni ispirazionali, workshop tecnologici e laboratori condotti con un approccio esperienziale e coinvolgente, su intelligenza artificiale e rapporto uomo macchina, gioco e gamification, narrazione e linguaggi, co-progettazione e progettazione empatica di esperienze,

sostenibilità e open schooling, inclusione e personalizzazione, dati e visualizzazione. Ospiti internazionali di questa edizione sono stati Louise Archer, professoressa di sociologia dell'educazione all'University College London e ideatrice con il suo gruppo di ricerca dello Science Capital, argomento alla base della sua lezione, in un dialogo con i partecipanti sui modelli di coinvolgimento nelle STEAM volti a rendere i percorsi di formazione di ragazze e ragazzi più inclusivi e motivanti, e David Stroupe, biologo di formazione, professore associato presso il Dipartimento di Teacher Education della Michigan State University negli Stati Uniti e direttore dell'area di ricerca applicata STEM Teacher Education del CREATE for STEM Institute. In particolare, nel suo intervento, Stroupe si è confrontato con i docenti sul tema dell'equità nelle dinamiche di insegnamento, partendo dal modello della classe come comunità di ricerca scientifica. Tra gli elementi di dibattito anche l'ingiustizia epistemica, quella serie di atteggiamenti che non considerano adeguatamente i punti di vista degli studenti perché scientificamente errati o di ostacolo alle pratiche di insegnamento canoniche.

"Anche quest'anno Confindustria Emilia ha sostenuto il progetto Masterclass for STEAM insieme alla Fondazione Golinelli. Siamo molto soddisfatti dei risultati raggiunti sia in termini di partecipazione che di programmazione di questa

Tutti i diritti riservati

PAESE :Italia
PAGINE :116;117
SUPERFICIE :166 %
PERIODICITÀ :Mensile
AUTORE :N.D.

Fare

► 1 settembre 2022

seconda edizione", dichiara Tiziana Ferrari, direttore generale di Confindustria Emilia. "Riteniamo che la cultura tecnico-scientifica e le materie STEAM debbano trovare un ruolo centrale all'interno del percorso di formazione dei ragazzi per sostenere e continuare a sviluppare le imprese del nostro territorio".

"Nuove imprese e nuovi mestieri saranno necessari in futuro per portare innovazione in contesti aziendali nazionali e internazionali", sottolinea Antonio Danieli, vicepresidente e direttore generale di Fondazione Golinelli. "La scuola riveste in questo processo un ruolo chiave nel fornire a studentesse e studenti quel bagaglio di conoscenze necessario non solo per affrontare il futuro, ma per costruirlo. Rendere i giovani capaci di immaginare e creare innovazione è la vera sfida. Diventa quindi fondamentale formare i docenti che, nel fare proprio un approccio olistico alla cultura, potranno diventare dei veri mentor. Con Masterclass for STEAM, nato dall'alleanza con Confindustria Emilia Area Centro, ci muoviamo in questa direzione, dando ai partecipanti gli stimoli e gli strumenti metodologici per ideare, avviare e gestire percorsi trasformativi nelle proprie scuole, diffondendo l'approccio STEAM alla didattica e coinvolgendo alunni e colleghi in un progetto che contribuisce allo sviluppo del sistema scolastico nel segno dell'interdisciplinarietà e dell'innovazione".

Da settembre a dicembre 2022 infatti i partecipanti, partendo dal proprio contesto scolastico, supportati da strumenti specifici e dai formatori, svilupperanno delle attività di formazione tra pari che coinvolgeranno almeno altri 200 insegnanti in tutta Italia, e metteranno a punto progetti sperimentali per gli studenti. Diventeranno così veri e propri ambasciatori dell'innovazione e di un nuovo modo di fare didattica, promuovendo la diffusione nelle scuole italiane dell'approccio STEAM come strumen-to per favorire una didattica interdisciplinare e integrata, capace di stimolare negli studenti creatività, pensiero e spirito critico, capacità di gestire problemi complessi, intraprendenza e autonomia.

Tutti i diritti riservati