



MASTERCLASS STEAM Si tratta di Stefano Laurora dell'Itis "Q. Sella", che a sua volta farà formazione ai colleghi del territorio

Prof biellese tra gli Ambasciatori dell'innovazione

Si è appena conclusa, all'Opificio Golinelli di Bologna, la scuola estiva Masterclass for Steam, nella quale, per una settimana, ventidue docenti selezionati dalle scuole secondarie di primo e secondo grado di tutta Italia, hanno lavorato con esperti internazionali su temi innovativi. Tra questi, un insegnante è biellese: si tratta di Stefano Laurora, dell'Itis "Q. Sella" di Biella.

La masterclass ha permesso di approfondire tematiche quali la sostenibilità digitale e tecnologie come l'intelligenza artificiale, su approcci innovativi l'information design, lo storytelling e la gamification e sull'inclusione degli studenti attualmente meno coinvolti nelle attività Steam.

Il percorso, promosso da Fondazione Golinelli e Confindustria Emilia Area Centro, si è svolto tra lezioni ispirazionali, workshop tecnologici e laboratori condotti con un approccio esperienziale e coinvolgente.

«L'obiettivo delle diverse attività di questa settimana è stato fornire ai partecipanti gli stimoli e gli strumenti metodologici per ideare, av-

viare e gestire percorsi trasformativi nelle loro scuole, così da diffondere l'approccio Steam alla didattica, coinvolgendo in primo luogo un team di altri colleghi - dichiara Giorgia Bellentani, Program Manager per la

Formazione insegnanti di Fondazione Golinelli - La scuola estiva è solo un primo step. Sarà un piacere per noi accompagnare questi docenti facilitando i loro progetti territoriali».

Formazione sul territorio.

Tra la fine di agosto e ottobre, infatti, i partecipanti alla masterclass for-

meranno a loro volta docenti del proprio territorio di appartenenza, supportati da strumenti specifici e tutor esperti». Insomma, la ricaduta è a cascata: «Diventeranno così veri e propri "ambasciatori dell'innovazione" e di un nuovo modo di fare didattica, promuovendo l'uso delle nuove tecnologie in ambito Steam, come strumento di sperimentazione verso linguaggi innovativi, in un approccio interdisciplinare e integrato, in grado di stimolare negli studenti creatività, pensiero critico e capacità di gestire problemi complessi».

Il commento. «Ho seguito questo percorso spinto sia dalla necessità, come docente, di essere costantemente formato sia dall'aspirazione a ricercare nuovi stimoli per riuscire a integrare competenze scientifico-tecnologiche e umanistico-relazionali in un nuovo sistema educativo che guardi avanti, orientato a crescere, formare e preparare individui capaci di gestirsi il futuro», conferma Stefano Laurora. Il professore, all'Itis, insegna Igie-

ne, Anatomia, Fisiologia e Patologia.

• G.B.





► 26 luglio 2021



VENTIDUE IN ITALIA Gli insegnanti che hanno avuto accesso alla mastecclass di Bologna

