

## PRODURRE E CONDIVIDERE RISORSE DIDATTICHE DIGITALI CON GLI STRUMENTI CLOUD

Target: max 25 insegnanti di **scuole primarie e secondarie di I grado**

### **Abstract**

Il corso ha per oggetto l'uso didattico delle applicazioni web. Vengono considerate le loro caratteristiche di base, le possibilità di impiego a scuola, l'integrazione con i documenti digitali più tradizionali, tenendo anche presente le pratiche consolidate di docenti e studenti. Sono strumenti che consentono di realizzare prodotti "autonomi", che possono essere archiviati, scambiati, diffusi come oggetti digitali a sé stanti, o essere inseriti in altri documenti (relazioni, siti o blog, pubblicazioni tradizionali o digitali).

Ampio spazio viene dato alla sperimentazione diretta dei diversi strumenti, in particolare:

- Google Workspace for Education per creare, condividere e collaborare
- Google Classroom e la personalizzazione dei servizi Workspace
- Il web tool per le immagini, le mappe, i video e l'audio.

**A cura di G-LAB di Fondazione Golinelli.**

### **Obiettivi**

- Consolidare le capacità di utilizzo del cloud e degli strumenti di condivisione.
- Conoscere alcuni strumenti per produrre, realizzare e diffondere contenuti digitali.
- Acquisire i fondamenti di alcune pratiche didattiche innovative per introdurre nelle proprie documentazioni e proporre l'uso alla classe.
- Acquisire le conoscenze di base necessarie per inserirle in un percorso didattico curricolare con modalità operative e tecniche tipiche del "fare digitale".

### **Programma (contenuti e moduli) e metodologie**

#### Primo incontro

Nel primo incontro verrà presentata la piattaforma G Suite for Education e verranno messe in evidenza le differenze con gli strumenti Google pensati per uso personale, come la possibilità di limitare l'invio e la ricezione della posta, e la personalizzazione dei servizi in base alle esigenze delle Istituzioni Scolastiche. Largo spazio verrà dato agli strumenti di condivisione e collaborazione con esercitazioni pratiche e possibilità di interazione tra i corsisti e i formatori.

#### Secondo incontro

Il secondo incontro sarà dedicato all'approfondimento di Google Classroom, l'ambiente di classe virtuale in dotazione alla piattaforma. Anche in questo caso sarà possibile per i corsisti sperimentare in prima persona le funzionalità dedicate ai docenti e agli studenti (interazione sulla bacheca, flusso di lavoro dei compiti, ecc...). Un approfondimento verrà dedicato infine alla personalizzazione dei servizi (preinstallare applicazioni, estensioni, facilitazioni per l'interazione in classe).

#### Terzo incontro

L'incontro come focus la didattica con i web tool specifici per la creazione di materiali con immagini, mappe, video, audio e altre tipologie di contenuti. In particolare si insisterà sull'importanza, quando possibile, di prediligere un flusso di lavoro basato sul cloud e la collaborazione rispetto ai tradizionali strumenti offline.

#### Incontro di restituzione

Incontro di confronto e di restituzione finale dedicato alle progettazioni e sperimentazioni svolte in classe con gli studenti. Ogni corsista presenta la propria progettualità per poi raccogliere feedback propositivi da parte dei formatori e dagli altri partecipanti.

### **Nota:**

Per ricevere l'attestato di formazione è richiesta la partecipazione ad almeno il 70% delle ore totali dell'iniziativa.