

30 settembre 2022

Pagina 1 di 1

PEGGY
GUGGENHEIM
COLLECTION

Il potenziale delle idee. Re-immaginare la scuola a regola d'arte

Come nasce un'idea? In quali condizioni scaturisce? Si tratta di un'intuizione, di un'illuminazione improvvisa e geniale oppure essa è il frutto di un processo logico e razionale grazie al quale informazioni già presenti nel nostro cervello arrivano a generare un pensiero innovativo?

L'attenzione rispetto allo sviluppo delle idee è sempre più attuale in ambiti sociali anche molto distanti tra loro: spesso si parla di pensiero analitico, sintetico o verticale in contrapposizione con il pensiero divergente, laterale e creativo. Quest'ultimo consiste nella capacità dell'individuo di risolvere un problema grazie a una modalità di ragionamento flessibile e a diverse soluzioni alternative e originali. La capacità cognitiva della mente di creare o inventare tramite la ragione, la fantasia, il talento o l'inventiva è genericamente definita "creatività". Questo termine può però risultare vago, impreciso e a tratti riduttivo o inflazionato. Chi è veramente creativo? E come può la scuola sostenere la creatività degli studenti?

Dopo la presentazione delle proposte educative del museo previste per questo anno scolastico, cinque ospiti illustrano alcune esperienze legate al mondo della scuola che serviranno ad ispirare gli/le insegnanti attorno al tema delle idee. Il convegno vuole infatti essere un'opportunità di scambio e aggiornamento rispetto a innovative metodologie e buone pratiche.

RELATORI

Eugenia Ferrara, Vice Direttrice della Fondazione Golinelli, presenta **Scuola delle idee**, la prima scuola secondaria di primo grado STEAM d'Italia.

Andrea Scibetta e Valentina Carbonara fondatori di **L'AltroParlante** raccontano il progetto che mira alla valorizzazione e all'uso di tutte le lingue parlate in classe, per una didattica democratica e inclusiva.

Tommaso Salaroli e Edoardo Bucci ideatori di **Scomodo**, la redazione di ragazzi e ragazze under 25 più grande d'Italia, raccontano idee, opinioni e speranze delle nuove generazioni che oggi popolano le scuole del nostro Paese