



## Meldola, studenti in scena per la sostenibilità al teatro Dragoni



HomeEmilia-Romagna

- Emilia-Romagna
- Forlì - Cesena

7 Giugno 2022

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Pinterest](#)

[WhatsApp](#)

(Sesto Potere) – Meldola, 7 giugno 2022 – Al Teatro Dragoni di Meldola, sabato 28 maggio 2022 è andata in scena Problema Globale, la conferenza spettacolo di sensibilizzazione ambientale aperto a tutta la cittadinanza locale. L'evento ha concluso la partecipazione dell'Istituto Comprensivo Statale Alighieri di Meldola al progetto europeo SEAS -Science Education for Action and Engagement towards Sustainability, curato dal Dipartimento di Fisica e Astronomia dell'Università di Bologna e da Fondazione Golinelli, insieme a una rete di centri di ricerca, università, scuole e istituzioni educative di Finlandia, Austria, Estonia e Norvegia, impegnati a promuovere il ruolo della scuola come protagonista di processi di cambiamento personali, sociali e politici sull'importante sfida della sostenibilità.

Con il patrocinio del **Comune di Meldola**, l'iniziativa al Teatro Dragoni ha dato voce e spazio ai ragazzi in veste di ambasciatori della cultura scientifica della città. Durante la mattinata hanno stimolato negli spettatori riflessioni sul climate change e sull'impegno, personale e pubblico, per arginare questo fenomeno.





Ad aprire l'evento la performance di **Federico Benuzzi** – docente di fisica, giocoliere e attore professionista – che con il linguaggio poetico del teatro ha presentato dati scientifici, previsioni e scenari sul riscaldamento globale, richiamando tutti alle proprie responsabilità.

A seguire, gli studenti delle classi terze, hanno mostrato i propri progetti:

**TG in città**, una raccolta di interviste, con un taglio giornalistico, fatte ai propri compagni di scuola sul tema della sostenibilità in città

**Giornalisti e attivisti – student Climate Rap**, un video con interviste ai cittadini, clip che mostrano gli studenti in veste di divulgatori e una canzone rap di sensibilizzazione sul riscaldamento globale scritta per l'occasione.

**Il nostro impatto**, che mostrerà i risultati della ricerca, svolta dal gruppo, sull'impronta di carbonio dei propri compagni.

**CChallenge**, il racconto di cosa è successo ai ragazzi che negli ultimi mesi hanno scelto di porsi delle sfide personali e di gruppo per rendere più ecologiche le loro azioni quotidiane.

**Ilaria Godoli**, docente di matematica e scienze presso l'Istituto Comprensivo D. Alighieri di Meldola, dal 2020 segue il progetto SEAS lavorando con l'Università di Bologna e Fondazione Golinelli all'interno di network locale di scuole aderenti. Parlando del percorso e della sfida affrontata dagli studenti ha dichiarato «È un argomento scientifico ad alto impatto sociale, un tema trasversale che può essere analizzato esplorando più dimensioni, che riguarda il futuro e mette in gioco la responsabilità personale e l'interazione tra i singoli e la comunità. A me, come insegnante, e a noi, come scuola, questa sfida è piaciuta fin dall'inizio».

Hanno preso parte all'evento il sindaco **Roberto Cavallucci** e l'Assessore all'Ambiente **Filippo Santolini**, che hanno sottolineato l'importanza di iniziative di rilevanza internazionale come il Progetto europeo SEAS, uno strumento che fornisce ai giovani partecipanti i tool e le skill per affrontare le sfide della sostenibilità, coinvolgendo l'intera comunità.

