

STIMOLARE L'INTRAPRENDENZA DEGLI STUDENTI PER L'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITIVITÀ

Target: 25 insegnanti di **secondarie di II grado**

Abstract

Il percorso formativo affronta il tema dell'educazione all'imprenditività nel quadro più ampio della didattica per progetti e competenze, fornendo tecniche utili per facilitare e motivare il lavoro di gruppi autonomi di studenti. Workshop in piccoli gruppi e lecture di stimolo permettono di sperimentare strumenti e situazioni di progettazione e ideazione - mutuati in chiave didattica dal design thinking, dall'approccio lean e human center - con lo scopo di poterli proporre ai propri studenti, in veste di coach, durante i progetti e le attività scolastiche.

Obiettivi

- Far sperimentare in prima persona strumenti largamente utilizzati nei processi di open innovation per poterli tradurre in pratiche didattiche.
- Chiarire i riferimenti europei per l'educazione alla competenza dell'intraprendenza.
- Integrare l'educazione alla competenza imprenditoriale nella didattica quotidiana lavorando su progetti disciplinari che interdisciplinari.
- Rendere i partecipanti promotori dell'intraprendenza degli studenti.
- Rafforzare le abilità dei corsisti di progettazione didattica e di supervisione/tutoraggio degli studenti come progettisti.

Programma (contenuti e moduli) e metodologie

Primo incontro: Educare all'imprenditorialità

Ice breaking, Community building, workshop introduttivo al tema dell'educazione all'intraprendenza nel contesto della didattica per competenze per la costruzione di un framework comune, sperimentazione dei tool e ambienti online di collaborazione, workshop introduttivo sul design thinking.

Secondo incontro: Progettazione empatica

Attività e workshop di progettazione e ideazione a partire dall'ascolto e dall'analisi dei bisogni degli utenti per allenare un approccio human-centered e avviare una prima riflessione sulle pratiche didattiche. I partecipanti si cimentano con diverse metodologie di intervista in modo pratico e interattivo.

Terzo incontro: Prototipazione e iterazione

Workshop per sperimentare la gestione di un progetto basata su cicli iterativi grazie all'utilizzo di tecniche e strumenti di prototipazione, adattando l'approccio lean al contesto didattico.

Quarto incontro: Coinvolgimento e attivazione

Attività e workshop sulle modalità e tecniche narrative più efficaci per presentare e rappresentare efficacemente idee e progetti con l'obiettivo di coinvolgere e attivare ulteriori figure necessarie alla loro realizzazione.

Incontro di supporto e approfondimento

Incontro dedicato a un confronto diretto tra corsisti e formatori allo scopo di analizzare e perfezionare la progettazione didattica per raggiungere gli obiettivi prefissati all'inizio del corso.